



## 重き使命の学舎 ～明日もまた来たいと思う学校～

校長 山田 哲哉

重き使命の学び舎に 人をはぐくむことの いとむづかしきことかも  
子等と 共に 歩まんと 我願ふかな

昭和61年3月末、翌4月からの私の教師人生のスタートに当たり、明治35年生まれ、尋常小学校卒の母方の祖母から贈られた言葉です。

この言葉にこそ、私の教師としての初心があります。この初心があるからこそ、私は教師を続けていられるのです。

5年ぶりに学校に勤務するに当たり、改めてこの言葉をかみしめました。36年前の言葉ですが、学校が「重き使命の学び舎」であり、「人をはぐくむこと」が難しいのは、今も変わりません。むしろその責任の重さ、難しさは増しているでしょう。

2年余り続くコロナ禍の中で、改めて学校の果たす役割が浮き彫りになりました。2年前、最初の全国一斉休校期間のころ、教育研究家の妹尾（せのお）昌俊氏は、学校の三つの価値を次のようにまとめています。

【安全】子どもたちの命と健康を守る。学校が社会の感染を広げない。

【教育】子どもたちの学びを止めない（学習権を保障する）。心身の健全育成を図る。

【福祉】保護者は安心して子どもを預けられる。給食で栄養のある食事ができる。

学校は、この2年余り、保護者や地域の皆様と連携・協力し、この三つの価値のバランスをとりながら、決して子どもたちの学びを止めぬよう、最大限の努力をしてきました。もちろん、わが小針小学校もです。

感染対策と子どもにとっての教育的意義の両立を図るには、何を制限し、何を補強し、何をどのように工夫すれば、コロナ禍にあっても充実した教育活動を行うことができるのか、皆で智慧を出し合い、汗をかき、「子どもファースト」で取り組んできました。

4月8日に行った入学式では、密を避けるため2年生以上は参加しませんでした。多くの保護者、来賓の皆様からご臨席賜り、新入生の入学をお祝いすることができました。前後の感染対策を徹底したうえで、6年生が新入生と手をつないで入場しました。

手をつなぐことで、新入生はぬくもりの中で安心して入場し、6年生は母性、父性ならぬ姉性、兄性がにじみ出て、最高学年としてのよいスタートがきれたと思います。子どもにとって意義があるかどうかは、今後も様々な選択場面で忘れてたくない視点です。

新入生と6年生が手をつないで入場する姿を見て、私は、「重き使命の学び舎」で「子等と共に歩む」決意を新たにしました。

4月1日の職員会議で、チーム小針の教職員に、「子どもも、教職員も、保護者も、地域の皆さんも、来校者も、『明日もまた来たい』と思う学校」を創ろうと語りました。始業式で、2年生以上にも話しました。

コロナ禍はまだまだ続きそうですが、保護者、地域の皆様と手を携えて、「重き使命の学び舎」で、学校の三つの価値を最大限発揮しながら、「明日もまた来たいと思う学校」を「こばりっ子と共に」目指します。1年間どうぞよろしく願いいたします。